

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W NOWINACH WIELKICH
NA LATA 2017/2022**

MOTTO

***KAŻDY UCZEŃ, NAUCZYCIEL I RODZIC JEST CZŁONKIEM SPOŁECZNOŚCI,
BIORĄCYM NA SIEBIE ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA JAKOŚĆ PRACY SZKOŁY.***

Spis treści

I.	Podstawy prawne - główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej	3
II.	Wstęp	4
III.	Charakterystyka programu wychowawczego- profilaktycznego	5
1.	Zadania szkoły	5
2.	Działalność w szkole obejmuje w szczególności:.....	6
3.	Diagnoza	7
4.	Realizacja programu:	7
5.	Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:	8
6.	Opracowanie programu:	8
IV.	Wartości uznawane przez społeczność szkolną.	8
V.	Model absolwenta:	9
VI.	Główne założenia Programu wychowawczo- profilaktycznego 2017/2022 w szkole podstawowej w Nowinach Wielkich	11
1.	Cele główne:	11
2.	Cele szczegółowe:	12
VII.	Zadania Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	13
VIII.	Procedura współpracy z rodzicami	14
1.	Cele:	14
2.	Zasady współpracy.	14
3.	Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami: 14	
4.	Spotkania.	14
5.	Procedura kontaktów między rodzicami a szkołą.	16
6.	Nieobecności i zwolnienia uczniów.....	16
7.	Na czym polega współpracy z rodzicami	17
IX.	Monitorowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:	17
1.	Sposoby monitorowania(do wyboru):	17
X.	Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły (zbieranie danych i ich interpretacja, co umożliwi podejmowanie decyzji)	17
1.	Sposoby i środki ewaluacji	17
2.	Ocena skuteczności	18
3.	Przykładowe wskaźniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:	18
XI.	Oczekiwane efekty	18
XII.	Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2017/2022	20
1.	Plan pracy wychowawczo profilaktycznej szkoły na lata 2017 / 2022.....	20
1)	Integracja i bezpieczeństwo	20
2)	Samorządność	21
3)	Zdrowy styl życia.....	22
4)	Kultura i tradycja.....	24
5)	Organizacja czasu wolnego	25
6)	Orientacja zawodowa	26
7)	Profilaktyka	27
XIII.	Zatwierdzenie programu	31
ZAŁĄCZNIKI:		
1.	Ramowy harmonogram uroczystości szkolnych na rok szkolny 2017 / 2018	
2.	Klasowe plany pracy	
3.	Ankiety	

I. **Podstawy prawne - główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej**

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY ZGODNY Z AKTUALNYMI PRZEPISAMI PRAWA

1. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)** ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

Art. 26.

- 1) *Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:*
- a) *treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz*
 - b) *treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*
- 1) *Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.*

Art. 84.

- 1) *Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.*
- 2) *Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:*
- a) *uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, o którym mowa w art. 26;*
 - b) *opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia szkoły, o którym mowa w art. 56 ust. 2;*
 - c) *opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.*
- 3) *Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.*

2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).**
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Opracowano na podstawie Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)
5. **Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.**
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 09.02.2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002., poz. 96)

7. Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r
9. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Konwencja o Prawach Dziecka.
12. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
13. Podstawa Programowa kształcenia ogólnego dla Szkoły Podstawowej

II. Wstęp

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania,
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Cechy programu:

Działania wychowawcze:	Działania profilaktyczne:
<ol style="list-style-type: none"> 1) spójny z programami nauczania, 2) kształtuje postawy i umiejętności, 3) tworzony jest z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców 4) osadzony jest w tradycji szkoły i lokalnej społeczności, 5) uwzględnia zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej, 6) zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej, 7) wyznacza cele, zadania do realizacji, 8) określa odpowiedzialnych za realizację zadań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) wspomaga ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu; 2) ogranicza i likwiduje czynniki ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia; 3) inicjuje i wspomaga czynniki chroniące (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, środowiskowe), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu

Wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, jednak są ze sobą ściśle powiązane i posiadają wspólny obszar. **Cel wychowania** wszechstronnie dojrzały człowiek. **Cel profilaktyki** wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków

Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadającą sens działaniom profilaktycznym. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne, działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

III. Charakterystyka programu wychowawczego- profilaktycznego

Program wychowawczo- profilaktyczny powstał w oparciu o:

- 1) Zadania zawarte w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej;
- 2) Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców;
- 3) Wnioski wypływające z analizy pracy nauczycieli.

1. Zadania szkoły

Szkoła powinna stwarzać możliwości:

- 1) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 2) rozwijania i wspieranie wolontariatu oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572, z późn. zm. 2)
- 3) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych
- 4) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości - począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczeń powinien mieć również zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także w stosunkach rodzinnych i szkolnych, korespondencji, przyjaźni, uczuć.

W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły powinno być wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności. Ważne jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą, a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Znaczna część okolicznych mieszkańców, w tym rodziców, tworzy zintegrowaną społeczność lokalną, która jest otwarta na współpracę ze szkołą nie tylko w zakresie wychowania, ale także w innych obszarach wspierając działalność statutową szkoły. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa. Dlatego też bardzo ważnym zadaniem szkoły jest rozwijanie ścisłej współpracy z mieszkańcami, rodzicami, instytucjami, jak na przykład: Gminnym Ośrodkiem Kultury w Witnicy, Muzeum Chleba w Bogdańcu, Biblioteką Miejską w Witnicy, Biblioteką Wojewódzką w Gorzowie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Witnicy, CZG-12 w Długoszynie, Narodowym Parkiem „Ujście Warty”, Komisją alkoholową przy Urzędzie Miasta i Gminy w Witnicy, Radą Sołecką w Nowinach Wielkich, Kołem Gospodyń Wiejskich w Nowinach Wielkich, Uczniowskim Klubem Sportowym w Nowinach Wielkich, Ochotniczą Strażą Pożarną w Witnicy i w Nowinach Wielkich, Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom działającym przy Szkole Podstawowej w Nowinach Wielkich, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kostrzynie nad Odrą i Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Gorzowie Wlkp. itp.

Realizacji planu wychowawczo- profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Nowinach Wielkich służą inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców takie jak: pasowanie pierwszoklasistów, bale karnawałowe, wspólne wigilie, zabawy np. andrzejkowe, noworoczne, wycieczki dydaktyczne i turystyczno-krajoznawcze, piesze, wyjazdy do teatru, muzeum, kina, zielone szkoły, zajęcia warsztatowe, zajęcia laboratoryjne, żywe lekcje historii, lekcje przyrody w terenie teatryki profilaktyczne, Biesiadorajdy i wiele innych.

Kolejnym założeniem planu jest wyrabianie i rozwijanie postaw patriotycznych, rozbudzanie u dzieci zainteresowania otaczającym światem w jego lokalnym, społecznym, geograficzno-przyrodniczym aspekcie, co wiąże się z poznawaniem tradycji, obyczajów, wartości moralnych i kultury społeczności, w której żyje uczeń.

Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą, gdzie uczniowie, nauczyciele i rodzice potrafią być partnerami w działaniu dla osiągnięcia założonych celów.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie, będą mogli stwierdzić, że uczyli się w szkole, która dała im szansę rozwoju zainteresowań, osobowości i odpowiedzialnych, aktywnych i twórczych postaw oraz, że panowała w niej życzliwa, przyjazna i bezpieczna atmosfera.

2. Działalność w szkole obejmuje w szczególności:

1) Działalność edukacyjną poprzez następujące zadania:

- a) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i dzieci;
- b) kształtowanie u uczniów wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- c) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- d) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców;

2) Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców.

Zadania działalności informacyjnej:

- a) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.
- b) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów.
- c) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów.
- d) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

- 3) Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki.

Zadania działalności profilaktycznej :

- a) wspieranie wszystkich uczniów i dzieci w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
- b) wspieranie uczniów i dzieci, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

3. Diagnoza

Podstawę do podejmowania działalności, stanowi opracowywana w każdym roku szkolnym diagnoza.

W oparciu o diagnozę, nauczyciel lub wychowawca w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły wybiera formę, w której realizuje program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy.

Przy opracowaniu diagnozy należy wziąć pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.

Po dokonaniu analizy problemów występujących w ubiegłym roku szkolnym w bieżącym roku należy:

- 1) *Zwrócić większą uwagę na dyscyplinę i kulturę osobistą podczas zajęć dydaktycznych.*
- 2) *Motywować uczniów do odrabiania prac domowych i aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i zajęciach dodatkowych (zarówno wyrównujących braki jak i rozwijających)*
- 3) *Prowadzić działania wychowawcze realizujące zadania związane z integracją i bezpieczeństwem, promowaniem zdrowego stylu życia oraz kultury i tradycji regionu, jak również zagadnień związanych z ciekawą formą spędzania czasu wolnego*
- 4) *Pamiętać aby wszystkie działania podejmowane w klasach wychowawcy umieszczali w formie krótkiego sprawozdania na stronie szkoły.*

4. Realizacja programu:

- 1) zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- 2) zajęć z wychowawcą;
- 3) W ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) Może odbywać się w oddziale, grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, z udziałem całej społeczności szkolnej lub w trakcie bieżącej pracy z uczniem.
- 5) Innych zajęć.

Zalecane formy prowadzenia działalności profilaktycznej w szkole:

- 1) interaktywnych wykładów, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, debat, szkoleń,

- 2) spektakli teatralnych, spotów, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych lub w innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.

5. Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:

- 1) Jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) Poradnie psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- 3) Placówki doskonalenia nauczycieli,
- 4) Podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- 5) Wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- 6) Policją, Sądem Rodzinnym, pracodawcami, a także podmiotami, o których mowa w art. 5 ust. 3 ustawy, oraz podmiotami, o których mowa w art. 2a ustawy o systemie oświaty, w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka
- 7) Miejsca Parafia
- 8) Państwowa Straż Pożarna w Gorzowie
- 9) Lokalna OSP, OPS w Witnicy, Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Koło Gospodyń Wiejskich

6. Opracowanie programu:

Pedagog szkolny w porozumieniu z:

- 1) Dyrektorem szkoły
- 2) Przedstawicielami Rady Pedagogicznej
- 3) Przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego
- 4) Przedstawicielami Rady Rodziców

IV. Wartości uznawane przez społeczność szkolną wynikające z przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli:

1. Najważniejsze wartości wśród uczniów
 - miłość
 - zaufanie
 - sprawiedliwość
 - szczerść
 - wiedza
 - pieniądze
 - dobro
 - punktualność
 - prawda
 - odwaga
2. Najważniejsze wartości wśród rodziców
 - prawda
 - tolerancja
 - miłość
 - zdrowie
 - przyjaźń
 - dobro

3. Najważniejsze wartości wśród nauczycieli
 - pozytywny stosunek do ludzi
 - zdrowie
 - szacunek do siebie
 - dobro ojczyzny
 - dobra praca i życie rodzinne
 - miłość
 - przyjemność życia
4. Wartości najczęściej przekazywane przez nauczycieli swoim podopiecznym:
 - szacunek
 - uczciwość
 - odpowiedzialność
 - empatia
 - uprzejmość
 - gotowość do pomocy

V. Model absolwenta:

1. Absolwent szkoły podstawowej w Nowinach Wielkich jest:

- Odpowiedzialny za siebie i innych,
- Aktywny i twórczy,
- Ciekawy świata, poszukujący,
- Kulturalny, tolerancyjny, ale asertywny,
- Otwarty na innych,
- Empatyczny;

potrafi:

- Prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie,
- Żyć z innymi i dla innych,
- Odróżniać dobro od zła,
- Przyjmować słuszne argumenty, ale i umiejętnie bronić własnych poglądów,
- Wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce;

zna i stosuje:

- Podstawowe normy etyczne, moralne, społeczne,
- Zasady zdrowego stylu życia.

2. Powinności rodziców, nauczycieli, wychowawców:

- 1) **Rodzice** wpajają dzieciom podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie i współpracują ze szkołą w dalszym rozwoju dziecka, a mianowicie:
 - a) przekazują i egzekwują stosowanie ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania,
 - b) wskazują potrzebę stosowania zwrotów grzecznościowych,
 - c) wdrażają do poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne postępowanie,
 - d) uczą potrzeby istnienia wśród ludzi, przyjaznego stosunku do innych,

- e) uczą odróżniania dobra od zła,
- f) motywują do nauki,
- g) pomagają dokonywać wyborów i wspierają dziecko w działaniu,
- h) interesują się postępami w rozwoju osobowości dziecka,
- i) współpracują ze szkołą w rozwijaniu talentów, zainteresowań bądź wyrównywaniu braków swojego dziecka;

Edukacja szkolna powinna być dostosowana do okresów rozwojowych dziecka i dlatego:

*W Szkole Podstawowej nauczyciele dostosowują przekazywanie odpowiedniej wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku **AKTYWNOŚCI** dzieci; umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności; wspomagają ich samodzielność uczenia się; inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć; rozbudzają ich ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki.*

*W klasach VII-VIII nauczyciele wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej; wdrażają ich do **SAMODZIELNOŚCI**; pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym.*

- 2) **Nauczyciele** rzetelnie realizują podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dążą do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej:
 - a) kształcą i wychowują dzieci i młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, poszanowaniu symboli narodowych, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku do pracy;
 - b) dbają o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych ras, narodowości i światopoglądów.
 - c) dążą, aby uczniowie:
 - rozwijali dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
 - mieli świadomość życiowej użyteczności wiedzy oraz spójności wszystkich dziedzin życia,
 - stawali się bardziej samodzielnymi w dążeniu do dobra, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych,
 - poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych,
 - uczyli się szacunku do dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu patriotyzmu, wzbogacając swe doświadczenia o poznanie własnego dziedzictwa kulturowego,
 - kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę,
 - przestrzegali norm kultury osobistej oraz zasad przyjętych w statucie szkoły i wewnątrzszkolnych regulaminach;

- 3) **Wychowawcy klas** opracowują i realizują klasowe programy wychowawcze, które są spójne z programem wychowawczo- profilaktyczny szkoły.

Wychowawca w szczególności:

- a) rozpoznaje środowisko rodzinne uczniów,

- b) poznaje predyspozycje, zainteresowania, zdolności i potrzeby uczniów oraz dba o ich rozwój na terenie szkoły, współpracując z innymi nauczycielami,
- c) współdziała z rodzicami i pielęgniarką szkolną w celu rozpoznania stanu zdrowotnego uczniów i uwzględnienia możliwości psychoruchowych,
- d) organizuje spotkania z rodzicami zespołowe i indywidualne w miarę potrzeb, dbając o dokumentowanie tych spotkań,
- e) integruje rodziców i angażuje ich do pracy na rzecz klasy i szkoły,
- f) organizuje spotkania klasowe: wycieczki, spotkania okolicznościowe, wyjazdy do instytucji kulturalnych, zakładów pracy itp.,
- g) dba o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów, sprzyjającą koleżeństwu i przyjaźniom,
- h) reaguje i przeciwdziała wszelkim formom agresji i wandalizmu,
- i) wyjaśnia i kształtuje normy współżycia koleżeńskiego;

VI. Główne założenia Programu wychowawczo- profilaktycznego w szkole podstawowej w Nowinach Wielkich na lata 2017 / 2022

Motto:

KAŻDY UCZEŃ, NAUCZYCIEL I RODZIC JEST CZŁONKIEM SPOŁECZNOŚCI, BIORĄCYM NA SIEBIE ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA JAKOŚĆ PRACY SZKOŁY.

1. Cele główne:

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia
- 5) wszechstronnego, harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia (rodzina, szkoła, środowisko lokalne).
- 6) właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
- 7) Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.
- 8) Edukacja uczniów, rodziców i pracowników szkoły w zakresie uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy leki psychotropowe)
- 9) Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- 10) Współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- 11) Kształtowania wśród uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości.

2. Cele szczegółowe:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 6) modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- 7) Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw.
- 8) Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży
- 9) Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
- 10) Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- 11) Wykształcenie asertywnych postaw zachowań uczniów.
- 12) Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie
- 13) Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim
- 14) Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
- 15) Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 16) Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 17) Propagowanie zdrowego stylu życia
- 18) Wskazywanie pożądaných wzorców zachowań, ograniczenie zjawisk agresji wśród uczniów.
- 19) Wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

Priorytety polityki oświatowej 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach.

VII. Zadania Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Cele programu WSDZ:

- 1) Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
- 2) Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
- 3) Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły.
- 4) Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
- 5) Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach średnich.
- 6) Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych (miasto-wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.
- 7) Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
- 8) Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu i właściwej szkoły średniej.
- 9) Włączanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

W ramach pracy z nauczycielami:

- 1) określenie zadań dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 2) realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i przyszłego pracownika,
- 3) prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- 4) zapoznanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym,
- 5) współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Urzędem Pracy w zakresie orientacji zawodowej.

W ramach pracy z uczniami:

- 1) poznawanie różnych zawodów,
- 2) autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfikacji wybieranych zawodów,
- 3) konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- 4) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół średnich (logowanie internetowe),

VIII. Procedura współpracy z rodzicami

1. Cele:

- 1) sprecyzowania systemu kontaktów nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów;
- 2) usprawnienia współpracy między szkołą i rodzicami;
- 3) ujednoczenia sposobu współdziałania nauczycieli i rodziców we wszystkich klasach;
- 4) ułatwienia monitorowania ustalonych zasad współpracy.

2. Zasady współpracy.

- 1) Współdziałanie nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.
- 2) Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron, co oznacza, że:
 - a) szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu, nie naruszając wyznawanych przez nich wartości;
 - b) rodzice współtworzą, znają i akceptują szkolny system wychowawczy.
- 3) Nauczyciele i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych i fizycznych możliwościach dziecka.
- 4) Wszystkie informacje przekazywane są rzeczowo, szczerze i życzliwie.
- 5) Ewentualne konflikty między nauczycielami i rodzicami rozwiązywane są w atmosferze wzajemnego zrozumienia.
- 6) Współpracujące strony przestrzegają przyjętych zasad.

Osobami uprawnionymi do współpracy z rodzicami są pracownicy pedagogiczni szkoły: dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog , logopeda, wychowawcy.

3. Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami:

- 1) spotkanie;
- 2) rozmowa telefoniczna (w sytuacji pilnej lub przypadku losowym);
- 3) notatka w dzienniczku lub zeszytcie ucznia;
- 4) pismo wysłane za pośrednictwem sekretariatu szkoły;
- 5) wiadomość na stronie internetowej szkoły.

4. Spotkania.

- 1) Spotkania rodziców/prawnych opiekunów z nauczycielami odbywają się w formie:
 - a) zebrań klasowych;
 - b) dni otwartych;
 - c) konsultacji indywidualnych;
 - d) uroczystości szkolnych i klasowych;
 - e) innej, jeśli wynika to z planu pracy szkoły.

- 2) Harmonogram, w którym zostały ujęte terminy zebrań klasowych i dni otwartych, zostaje przedstawiony rodzicom na pierwszym spotkaniu, we wrześniu każdego roku szkolnego i na stronie internetowej szkoły.
- 3) W uzasadnionych losowo przypadkach rodzice mogą spotkać się z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu w innym, wspólnie ustalonym terminie.
- 4) Rodzice nie otrzymają żadnych informacji o dziecku podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, jak również w czasie pełnienia przez niego dyżuru na korytarzu, na boisku, w stołówce szkolnej.
- 5) Miejscem kontaktów rodziców i nauczycieli jest szkoła. Wyjątkowo, w przypadkach losowych, spotkanie może się też odbyć w domu ucznia.
- 6) Miejscem spotkań nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są przede wszystkim sale lekcyjne i gabinety (dyrektora, pedagoga). Rozmowa prowadzona w pokoju nauczycielskim nie może być słyszana przez inne osoby. Wykluczone jest przekazywanie informacji o uczniu na korytarzu, poza sytuacjami wymagającymi natychmiastowego rozwiązania.
- 7) Nauczyciele nie udzielają informacji o uczniu poza budynkiem szkoły (np. na ulicy), a telefonicznie – tylko w przypadkach losowych.
- 8) O terminie spotkania wynikającego z harmonogramu wychowawca przypomina uczniom i rodzicom, co najmniej trzy dni wcześniej, podając dzień, godzinę i miejsce spotkania. Uczniowie wpisują komunikat do dzienniczka lub specjalnego zeszytu. Rodzice potwierdzają przyjęcie informacji do wiadomości przez podpisanie notatki.
- 9) Zaproszenie na uroczystość szkolną/klasową lub na nieplanowane spotkanie zostaje przekazane rodzicom, co najmniej tydzień wcześniej, w takiej samej formie albo za pomocą specjalnego listu.
- 10) W uzasadnionych okolicznościach szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami. Jeżeli sytuacja jest pilna, kontakt może mieć formę telefoniczną; w innym przypadku wezwanie ma formę pisemną (notatka w dzienniczku lub zeszycie ucznia, pismo wysłane przez sekretariat szkoły).
- 11) Obecność rodzica/opiekuna prawnego na zebraniach klasowych jest obowiązkowa. W razie braku możliwości przyścia rodzic może upoważnić inną pełnoletnią osobę do reprezentowania go na spotkaniu. Upoważnienie musi mieć formę pisemną i być opatrzone datą oraz pełnymi danymi osoby upoważnionej (pesel, nr i seria dowodu osobistego).
- 12) Podczas obowiązkowych zebrań wychowawca:
 - a) zapoznaje rodziców z dokumentacją szkoły, przedstawiając:
 - fragmenty Statutu Szkoły, odnoszące się bezpośrednio do praw i obowiązków uczniów oraz ich opiekunów;
 - szkolny program wychowawczy - profilaktycznym;
 - zasady oceniania wewnątrzszkolnego;
 - wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania;
 - b) informuje rodziców o funkcjonowaniu szkoły;
 - c) konsultuje z rodzicami plan pracy klasy w bieżącym roku szkolnym;
 - d) ustala tematykę zebrań;
 - e) informuje rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu;
 - f) pisemnie uprzedza o półrocznym/ rocznym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z przedmiotu lub oceną nieodpowiednią/naganną na miesiąc przed klasyfikacją;

- g) omawia bieżące kwestie wychowawcze i dydaktyczne;
 - h) przeprowadza pedagogizację rodziców (według potrzeb każdego zespołu);
 - i) zachęca rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;
 - j) w klasie VII zapoznaje rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego, sprawdzanymi umiejętnościami, zasadami oceniania;
- 13) Podczas spotkań z rodzicami wychowawcy i inni nauczyciele:
- a) podkreślają sukcesy zespołu, imiennie wskazują jego twórców;
 - b) szczerze przedstawiają problemy klasy, ale mówią o nich bez podawania nazwisk uczniów;
 - c) zachowują dyskrecję podczas przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka, omawiając je podczas indywidualnej rozmowy z osobą zainteresowaną, bez obecności osób trzecich;
 - d) wskazują rodzicom treści niezbędne do uzupełnienia ewentualnych braków;
 - e) starają się proponować konkretne sposoby rozwiązania problemu lub skierować specjalistów, którzy udzielą fachowych porad.
- 14) Spotkania z rodzicami zostają udokumentowane notatką w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga.

5. Procedura kontaktów między rodzicami a szkołą.

- 1) Uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły, ocen, zachowania uczniów, propozycji zmian itd. rodzice kierują najpierw do wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu lub pedagoga szkolnego.
- 2) Jeśli problem nie został rozwiązany przez nauczyciela, rodzice przedstawiają go dyrektorowi szkoły lub jego zastępcy.
- 3) Dyrektor nie przyjmuje uwag i wniosków rodziców, jeżeli nie poinformowali oni wcześniej żadnej z osób wspomnianych w punkcie 1. Zastrzeżenie to nie obowiązuje, jeśli rodzic nie ma możliwości skontaktowania się z wychowawcą, nauczycielem lub pedagogiem oraz w drastycznych sytuacjach.
- 4) W wyjątkowych przypadkach rodzice kierują uwagi na piśmie i wnioski do dyrektora szkoły.
- 5) W wyjątkowych przypadkach rodzice kierują uwagi i wnioski do organu nadzorującego lub prowadzącego szkołę.

6. Nieobecności i zwolnienia uczniów.

Procedury zwalniania uczniów w szkole w Nowinach Wielkich są dostępne na stronie szkoły w zakładce wewnętrzne ocenianie.

Za aktywną współpracę rodzice i nauczyciele mogą zostać nagrodzeni listami gratulacyjnymi, wręczanymi przez dyrektora szkoły na apelu kończącym rok szkolny.

Osobą odpowiedzialną za monitorowanie jest osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.

Ewentualne zmiany w dokumencie wprowadza się po dokonaniu ewaluacji, na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, po konsultacji z Radą Rodziców.

7. Na czym polega współpraca z rodzicami

- 1) Organizowanie ogólnych, informacyjnych zebrań z rodzicami, z udziałem dyrektora szkoły;
- 2) Spotkania rodziców z wychowawcami klas podczas wywiadówek,
- 3) Właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów. Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane:
 - a) na zebraniach klasowych przewodniczącemu trójki klasowej i dalej na forum rady rodziców,
 - b) rodzicom i nauczycielom poprzez radę rodziców na zebraniach trójek klasowych,
 - c) w doraźnych sprawach wychowawcom klas, w pilnych – pedagogowi szkolnemu;

W wyjątkowych wypadkach ignorowania przez rodziców obowiązków opiekuńczych wobec swoich dzieci, albo nie reagowania na ich naganne zachowania, szkoła kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego dla Nieletnich.

IX. Monitorowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- 1) Obserwacja realizowanych zadań,
- 2) Dyskusja z odbiorcami działań (jak je widzą, co chcieliby zmienić i dlaczego),
- 3) Badanie wyników naszych działań (np. poprawa wyników nauczania wskutek pomocy koleżeńskiej),

1. Sposoby monitorowania(do wyboru):

- 1) podsumowanie spotkania, imprezy,
- 2) notowanie spostrzeżeń na dużym arkuszu papieru,
- 3) port folio wychowawcy (teczka, w której gromadzi dokumenty potwierdzające działania klasy),
- 4) krótkie ankiety do uczniów, nauczycieli, rodziców badające ich opinie, ewaluacja,
- 5) rozmowy z uczniami podczas godzin wychowawczych itp.

Jeśli to konieczne, należy wprowadzić poprawki, dokonywać zmian, przystosowywać program do stale zmieniających się potrzeb środowiska szkolnego.

X. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły (zbieranie danych i ich interpretacja, co umożliwia podejmowanie decyzji)

Cel: określenie, czy program realizuje postawione mu zadania.

1. Sposoby i środki ewaluacji

- 1) obserwacja zachowania uczniów,
- 2) obserwacja postępu w zachowaniu i nauce,
- 3) frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę(dzienniki zajęć);
- 4) wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców(ankieta, wywiad, rozmowa),
- 5) ocena samopoczucia uczniów w szkole,
- 6) ocena stopnia zintegrowania uczniów w szkole itp.

2. Ocena skuteczności

Oceny programu dokonuje się na podstawie informacji i danych płynących z aktualnej diagnozy środowiska wychowawczego szkoły.

- 1) Analizuje się podejmowane przez nauczycieli działania w ramach realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego poprzez kontrolę Planu Wychowawczego danej klasy, kontrolę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, monitorowanie dzienników lekcyjnych pod kątem realizacji działań profilaktycznych podczas lekcji przedmiotowych, kontrolę dzienników zajęć dodatkowych.
- 2) Skuteczność prowadzonych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych sprawdzana jest poprzez analizę informacji zawartych w dziennikach poszczególnych klas, danych klasyfikacyjnych, raportach ewaluacji wewnętrznej, innych dokumentach szkolnych.
- 3) Funkcjonowanie uczniów, ich zachowanie poddaje się obserwacji przez wychowawców, pedagoga, innych nauczycieli i pracowników szkoły.
- 4) Informacje na temat aktualnych problemów, oczekiwanej poprawy zachowań uczniów pozyskuje się na podstawie analizy wpisów przez nauczycieli uwag dotyczących zachowań uczniów w danym klasie, jak również z rozmów z rodzicami.
- 5) Dokonaniu ewaluacji służą ponadto odpowiedzi rodziców, uczniów i nauczycieli na pytania ankietowe.
- 6) Na podstawie analizy zebranych danych wyciągane zostają wnioski dotyczące poprawy sytuacji problemowych i zalecenia w zakresie oddziaływań profilaktycznych na kolejny rok.

3. Przykładowe wskaźniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

- 1) ilościowe:
 - a) frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych,
 - b) liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych(% ogółu uczniów),
 - c) liczba uczniów z problemami wychowawczymi,
 - d) liczba uczniów przystępujących do konkursów, liczba laureatów,
 - e) ilość wycieczek organizowanych przez szkołę, liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły itp.
- 2) jakościowe:
 - a) aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) umiejętności, wiadomości, postawy uczniów,
 - c) samopoczucie uczniów w danej klasie, szkole,
 - d) przyczyny nieobecności uczniów na zajęciach,
 - e) postęp w zachowaniu i nauce,
 - f) współpraca ze środowiskiem lokalnym itp.

XI. Oczekiwane efekty

Z planem działań nierozdzielnie połączone są zakładane efekty działalności wychowawczo - profilaktycznej .

1. Przy realizacji powyższego planu programu wychowawczo-profilaktycznego zakładamy, że :
 - 1) Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,

- 2) Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
- 3) Uczeń jest dobrym kolegą,
- 4) Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- 5) Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
- 6) Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
- 7) Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
- 8) Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- 9) Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
- 10) Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
- 11) Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów,
- 12) Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- 13) Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- 14) Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
- 15) Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- 16) Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- 17) Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- 18) Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
- 19) Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
- 20) Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
- 21) Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą,

2. Dyrektor szkoły na bieżąco nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji poprzez min.;

- 1) Wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
- 2) Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 3) Zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- 4) Tworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
- 5) Umożliwienie działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania.

XII. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2017/2022

Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły na lata 2017 / 2022

1) Integracja i bezpieczeństwo

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych	1.Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej; nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych; szanuje odmienne obyczaje, dostrzega potrzeby własne i innych	1.Pogadanki na lekcjach wychowawczych; 2.Organizowanie zajęć integracyjnych, klasowych; 3.Organizowanie pomocy koleżeńskiej; 4.Wolontariat szkolny; 5.Przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne	Wychowawcy klas, katecheta, na lekcjach WDŻ	Wg planu pracy
2. Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom	1.Zna prawa i obowiązki; 2.Szanuje kolegów i dorosłych; 3.Potrafi komunikować się z innymi; 4.Zachowuje się kulturalnie i z godnością.	1. Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA; 2.Wróżania do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	Wszyscy n-le	Cały rok
3.Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów	1.Argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty; 2.Dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania.	1.Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach; 2.Zawieranie kontraktów i odwoływanie się do tych zapisów.	Wychowawcy klas, n-le, pedagog	Cały rok
4.Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	1.Zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów; 2.Bierze odpowiedzialność za własne postępowanie;	1.Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami; 2.Zapoznanie z planem ewaluacji szkoły, sygnałami alarmowymi, instrukcją	Wychowawcy klas, pedagog, n-le przedmiotów, pielęgniarka, n-el techniki, koordynator ds. bezpieczeństwa	Cały rok

	<p>3.Wspiera słabszych; 4.Ostrzega o niebezpieczeństwie; 5.Udziela pierwszej pomocy(powiadamia dorosłych o zdarzeniu); 6.Zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt; Zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym.</p>	<p>zachowania w razie ewakuacji; 3.Zapoznanie z przepisami bhp na zajęciach szkolnych; 4.Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne, film; 5.Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego; 6.Udział w konkursach, quizach itp.; 7.Organizowanie szkoleń i egzaminów na kartę rowerową; 8.Pogadanki z policją</p>		
--	--	---	--	--

2) Samorządność

Zadania szczegółowe	Uczeń potrafi, wie, zna...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie zasad wyborczych	<p>1.Zna procedurę wyborów; 2.Czynnie uczestniczy w wyborach; 3.Głosuje i bierze odpowiedzialność za swoją decyzję; 4.Uczy się demokracji.</p>	<p>1.Opracowanie czytelnych reguł SU; 2.Zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą; 3.Wspólne przygotowanie kart wyborczych; 4.Podsumowanie wyników wyborów i ich ocena.</p>	<p>Opiekun SU. uczniowie Wychowawcy</p>	IX.2017r.
2. Współuczestniczenie w planowaniu pracy SK i SU	<p>1.Zgłasza własne propozycje; 2.Argumentuje własne zdanie;</p>	<p>1.Zaproszenie wszystkich uczniów do składania propozycji planu</p>	<p>Opiekun SU wychowawcy</p>	IX-X. 2017r.

	3. Aeklaruje pomoc w realizacji; dostrzega swój wpływ na sprawy szkoły.	pracy (następnie ustalenia najważniejszych i realnych zadań np. w drodze rankingu)		
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za realizację zaplanowanych działań	<p>1. Współpracuje dla osiągnięcia celu;</p> <p>2. Dostrzega potrzebę kompromisowych rozwiązań;</p> <p>3. Rozdziela zadania, planuje czas realizacji zadań, przewiduje efekty;</p> <p>4. Uczy się samodzielności i odpowiedzialności za realizację powierzonego zadania;</p> <p>5. Uczy cieszyć się z sukcesu i godzić z porażką.</p>	1. Nadzorowanie pracy uczniów z nastawieniem na ich dużą samodzielność	Opiekun SU, n-le, rodzice	Cały rok

3) Zdrowy styl życia

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Dbanie o higienę ciała i otoczenia	<p>1. Przypomnienie zapisów statutu;</p> <p>2. Wykazanie wpływu właściwej higieny na zdrowie;</p> <p>3. Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego;</p>	<p>1. Akcja „Sprzątanie świata”</p> <p>2. Realizacja programu „Śnieżnobiały uśmiech”</p> <p>3. Realizacja w/w treści na planowanych lekcjach w</p>	Wychowawcy klas, n-le przyrody, biologii, pielęgniarki, dyrektor szkoły	Wg planu pracy

	4.Udział w akcji „Sprzątanie świata”	ramach podstawy programowej.		
2.Promowanie zdrowego stylu życia	<p>1. Zna znaczenie wypoczynku dla zachowania sprawności fizycznej</p> <p>2.Potrafi właściwie rozplanować naukę i wypoczynek;</p> <p>3.Zdrowo i regularnie się odżywia;</p> <p>4.Zna niekorzystny wpływ „Fast ford”</p>	<p>1.Pogadanki na temat zdrowego stylu życia;</p> <p>2.Zachęcanie do lektury;</p> <p>3.Zajęcia w ramach przyrody, biologii: sporządzanie jadłospisów;</p> <p>4.Spotkanie z pielęgniarką;</p> <p>5.Organizowanie i udział w zawodach sportowych</p> <p>6. Wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków.</p>	Wychowawcy, n-le, przyrody, biologii, wych-fiz, pielęgniarka	Wg planów pracy
3. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska	<p>1.Potrafi wskazać przyczyny i skutki zanieczyszczeń;</p> <p>2.Dostrzega wpływ zanieczyszczeń na stan środowiska i zdrowotność organizmów żywych;</p> <p>3.Szanuje wszystkie elementy przyrody</p>	<p>1.Pogadanki w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć;</p> <p>2.Wycieczki po okolicy (poznanie walorów Parku Narodowego „Ujście Warty” oraz rezerwatów i pomników przyrody);</p> <p>3.Raporty o stanie środowiska;</p>	<p>Wychowawcy, n-le przyrody, biologii, chemii, geografii i inni</p> <p>n-l przyrody</p> <p>n-l przyrody</p>	<p>Wg planów zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>kwiecień 2018</p>

		4.Oglądanie filmów; 5.Zorganizowanie apelu z okazji Dnia Ziemi oraz konkursu wiedzy 6.Zajęcia warsztatowe nt. segregacji śmieci w CZG-12 w Długoszynie.	n-le edukacji wczesnoszkolnej	maj 2018
4. Postępowanie zgodnie z zasadami profilaktyki	1.Zna rodzaje zagrożeń dotyczących uzależnień, przejawów agresji, rozumie ich skutki; 2.Unika zachowań zagrażających życiu i zdrowiu; 3.Zgłasza dostrzeżone zagrożenia	1.Realizacja działań w zakresie profilaktyki na zajęciach lekcyjnych w ramach realizacji podstawy programowej 2.Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkonym.	Wszyscy n-le	Cały rok

4)Kultura i tradycja

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Poznanie tradycji i kultury własnego regionu, innych regionów Polski i krajów UE	1.Uczestniczy w uroczystościach szkolnych; 2.Zna symbole narodowe; zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej; 3.Współtworzy tradycje szkoły;	1.Organizowanie uroczystości szkolnych (rocznica wybuchu II wojny światowej, uchwalenie Konstytucji 3-maja, Pasowanie ucznia, wigilia szkolna, jasełka, akademie z okazji dnia babci i dziadka, Biesiadorajdy ;	Wychowawcy, nauczyciele, w tym szczególnie plastyki, muzyki, historii, języków: polskiego i obcych	Wg planów pracy

	4. Uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych	<p>2.Organizowanie wycieczek: - zwiedzanie ciekawych miejsc, -kino -teatr;</p> <p>3.Opieka nad miejscami pamięci (porządkowanie grobów);</p> <p>4.Odkrywanie, dokumentowanie i promowanie zwyczajów, tradycji, historii regionu;</p> <p>5. Prowadzenie kroniki szkolnej, gromadzenie zdjęć, zbiorów itp.</p>		
--	--	--	--	--

5)Organizacja czasu wolnego

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych	<p>1.Uczestniczy w wycieczkach;</p> <p>2.Rozwija posiadaną wiedzę, pożytecznie spędza czas ;</p> <p>3.Poznaje walory turystyczno-krajoznawcze Polski;</p> <p>4.Potrafi współpracować i przebywać w grupie.</p>	<p>1.Organizowanie wycieczek;</p> <p>2.Wspólne planowanie i opracowanie tras i programów;</p> <p>3.Analizowanie ofert turystycznych, map, atlasów, poszukiwanie informacji</p>	Wychowawcy klas, n-le przedmiotów	Wg planów pracy

2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych	<p>1. Wie, jak przygotować się do podróży;</p> <p>2. Uczestniczy w organizacji wyjazdu;</p> <p>3. Planuje program pobytu;</p> <p>4. Uczestniczy w wycieczce.</p>	1. Wspólne planowanie, przygotowywanie, organizowanie i aktywne uczestnictwo w wycieczkach	Wychowawcy i inni n-le	Wg planów pracy
3. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą	<p>1. Wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu;</p> <p>2. Wzbogaca swoją dotychczasową wiedzę;</p> <p>3. Rozszerza swoje zainteresowania;</p> <p>4. Uczy się przebywania w grupie i współpracy.</p>	1. Włączanie uczniów w organizację przebiegu pobytu poza szkołą	Wychowawcy i n-le – organizatorzy zajęć pozaszkolnych	

6) Orientacja zawodowa

Zadanie szczegółowe:	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia kariery zawodowej;	Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz uczniów zainteresowanych pomocą	Doradca zawodowy	Na bieżąco	

2. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Indywidualnie dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz warsztatowo w klasie VII	Doradca zawodowy	Cały rok	
3. Omówienie dokumentacji, kryteriów (logowanie internetowe) przyjęć uczniów do szkół ponadpodstawowych		N-l informatyki i wychowawca kl. VIII	III-V 2019r.	
4. Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach Szkół Ponadpodstawowych”	Kontakt z dyrekcją szkół ponadpodstawowych	Wychowawcy, doradca zawodowy	W zależności od możliwości i potrzeb uczniów	
5. Sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań		Doradca zawodowy	Rada Pedagogiczna w II semestrze	
6. Badanie „Losów Absolwentów” (wybór szkół ponadpodstawowych)	Kontakt ze szkołami ponadpodstawowymi, dane z logowania	Sekretarz szkoły, doradca zawodowy, pedagog	IX/X 2020r	

7) Profilaktyka

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Profilaktyka dydaktyczno – wychowawcza	1. Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczej uczniów	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
	2. Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz bieżącej w nauce – zajęcia wyrównawcze	Dyrektor, wychowawcy i nauczyciele	IX	
	3. Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej	Opiekun świetlicy	Na bieżąco	
	4. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor, nauczyciele	IX	
	5. Informowanie rodziców o formach pomocy	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	

	oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające			
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły uczniów dojezdnych.	1. Kontrola wchodzących na teren szkoły (legitymowanie, kierowanie w celu załatwienia sprawy)	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
	2. Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach	Nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu	
	3. Nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu	Nauczyciele, opiekun świetlicy	Cały rok wg harmonogramu	
	4. Szkolenie i egzamin na kartę rowerową	Nauczyciel techniki	Według planu pracy	
	5. Spotkania z policją	Wychowawcy, pedagog szkolny kl. I - VIII	Według uzgodnień z policją	
	6. Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zachowania w szkole i drodze do szkoły	Wychowawcy, nauczyciele	IX	
	7. Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych zabaw	Wychowawcy klas	IX	
3. Rozwijanie umiejętności społecznych	1. Dążenie do integracji uczniów w poszczególnych klasach 2. Lekcje wychowawcze, pogadanki w klasach na temat: „Skuteczna i poprawna komunikacja 3. Zachowanie w trudnych sytuacjach 4. Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społecznych 5. Kształtowanie postaw społecznych	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok, według potrzeb	
4. Rozwój osobowości	1. Pogadanki na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczucia bezpieczeństwa	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	

<p>5. Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny</p> <p>Ugruntowanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżenie rodzicom zagadnień dot. wad postawy i metod ich korygowania 2. Zwracanie uwagi na prawidłowe siedzenie uczniów podczas zajęć 3. Analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne 	<p>Wychowawcy we współpracy z pielęgniarką, nauczycielem przyrody, biologii</p>	<p>Według planów pracy</p>	
<p>6. Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny na zdrowie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów 2. Zorganizowanie spotkania z rodzicami w przypadku stwierdzenia w szkole zjawiska palenia papierosów 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Według planu pracy</p>	
<p>7. Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia, wynikających z zażywania narkotyków</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja wychowawcza na temat szkodliwości narkotyków, dopalaczy oraz zagrożenia zarażeniem się HIV 2. Zamieszczenie informacji o instytucjach i ośrodkach udzielających pomocy i wsparcia w walce z nałogiem (podanie nr telefonu zaufania w szkole i na stronie internetowej szkoły) 	<p>Wychowawcy we współpracy z pedagogiem</p>	<p>Według planu pracy</p>	
<p>8. Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych i szkód społecznych, wynikających z picia alkoholu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadek na lekcjach wychowawczych na temat skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu 2. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” 	<p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Według planu pracy</p>	
<p>9. Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich 	<p>Pedagog w współpracy z</p>	<p>Według planu pracy, według potrzeb</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka 3. Współpraca z policją, sądem, kuratorami sądowymi 	policja, wychowawcy		
10. Bezpieczeństwo w Internecie Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych oraz urządzeń elektronicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji na temat Cyberprzemocy 2. Zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły. 	Wychowawcy, pedagog, Nauczyciel informatyki	Według planów pracy	
11. Zapobieganie wagarom i używaniu przez uczniów wulgaryzmów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami na temat wagarowania 2. Informowanie rodziców o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia 3. Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat „savoir-vivre” 4. Przypomnienie uczniom szkolnych kryteriów oceniania zachowania ujętych w WO 	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, nauczyciel techniki		
13. Wspieranie uczniów i rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie rodziców o możliwości starania się o pomoc społeczną (MGOPS) 2. Zapewnienie nieodpłatnych obiadów dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej 3. Informowanie rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej 4. Przekazywanie informacji rodzicom o instytucjach wspierających 5. Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na zajęcia lub odjazd do domu 	Dyrektor wychowawcy klas, pedagog,	Pierwsze spotkanie z rodzicami. Na bieżąco	

XIII Zatwierdzenie programu

Program będzie poddany ewaluacji.

Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Szkolny program wychowawczo -profilaktyczny 2017/2022 Szkoły Podstawowej w Nowinach Wielkich przyjęty do realizacji wspólną Uchwałą Rady Rodziców i Rady