Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich na rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole z dnia 15.02.2024r.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Edukacyjnym w Nowinach Wielkich opiera się na wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców

samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.
Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

DIAGNOZA WSTĘPNA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Edukacyjny w Nowinach Wielkich obejmuje Przedszkole Gminne „ Na Środku Świata” oraz Szkołę Podstawową. Działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane są do uczniów w przedziale wiekowym 3-14 lat. Nasi uczniowie pochodzą głównie z terenów wiejskich. Status społeczny naszych uczniów jest także zróżnicowany. Aby rzetelnie sprawdzić jakie potrzeby i problemy są aktualne wśród dzieci naszej szkoły przeprowadzono rozmowy z nauczycielami, obserwowano uczniów a w poprzednim roku szkolnym przeprowadzono ankietę *„Diagnoza potrzeb, czynników chroniących oraz czynniki ryzyka”*. Na podstawie zebranych informacji opracowano nowy program profilaktyczno- wychowawczy na rok 2025/2026 w którym uwzględniono m. in.:

- wzmacnianie więzi między nauczycielami i uczniami, tworzenie właściwego klimatu w klasie, atmosfery akceptacji, szacunku oraz koleżeństwa;
- należy podnosić poziom dbałości o porządek w pomieszczeniach oraz na terenie szkoły, poprzez: pogadanki na lekcjach wychowawczych, dyżury klas, punkty za czystość sal/ korytarza itp.
- wzmacniać umiejętności nawiązywania i utrzymywania zdrowych relacji z rówieśnikami;
- rozwijać poczucie bezpieczeństwa i akceptacji, szacunku i przynależności w społeczności uczniowskiej;
- należy poszerzyć edukację prozdrowotną w zakresie dbania o ciało oraz psychikę;
- zwiększyć wsparcie dla uczniów mających styczność z nadużywaniem środków psychoaktywnych, w tym w rodzinie. Umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i zagrożeniami.
- należy zwiększać świadomość uczniów na temat potrzeby dbania o warunki higieniczno-sanitarne w szkole oraz wyrabiać nawyk sprzątania po sobie.

Ponadto program profilaktyczno- wychowawczy będzie zawierał kierunki polityki oświatowej państwa, które są priorytetem dla naszej szkoły. W trakcie roku szkolnego, uczniowie na lekcjach wychowawczych, warsztatach/ pokazach czy wycieczkach, nabędą potrzebną wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego. Przyswojona wiedza przez uczniów, ma na celu wspomóc osoby z klasy 8, aby dokonać wyboru szkoły na kolejny etap nauczania. Nauczyciele i rodzice będą zwracać także uwagę na potrzebę integracji zespołów klasowych.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności. Miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także z przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie oraz w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest również przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły dobrze funkcjonowali w życiu społecznym oraz podejmowali samodzielne decyzje w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zależy nam, aby uczeń kończący szkołę, kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, a także zasadami dobrych obyczajów i kultury bycia. Był odpowiedzialny za siebie i innych, dbał o środowisko oraz przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia. Naszym celem jest zaznajomienie absolwenta z historią i kulturą własnego narodu i regionu oraz tradycjami szkoły. Pragniemy aby uczeń opuszczający naszą szkołę potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne, znał i rozumiał zasady współżycia społecznego oraz był ambitny, kreatywny, odważny i tolerancyjny.

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej**– ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

1) **psychicznej**– ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

2) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania uczniów, wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii wartości, w której najważniejsze są zdrowie i odpowiedzialność za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, rodzinnych oraz relacji uczeń – nauczyciel,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków

zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- wspieranie uczniów w adaptacji do nowego środowiska,
- przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- zapobieganie zachowaniom ryzykownym,
- rozwijanie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu oraz realizację pasji, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- budowanie fizycznego i psychicznego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- zapobieganie występowaniu wad wymowy i trudności komunikacyjnych, niwelowanie istniejących wad wymowy, usprawnianie umiejętności komunikacyjnych, zapewnienie dzieciom jak najlepszego przygotowania do podjęcia nauki czytania i pisania.

STRUKTURA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Programem profilaktyczno- wychowawczym objęci będą wszyscy nauczyciele szkoły oraz wychowawcy, wszyscy pracownicy administracyjno- gospodarczy, uczniowie, rodzice/opiekunowie.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,

- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno- wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Wzmacnianie relacji uczeń- nauczyciel, nauka szacunku, zrozumienia.
- Częstsze rozmowy na temat konieczności dbania o porządek najbliższego otoczenia (szkoła, boisko szkolne, sala gimnastyczna, itp.).
- Na lekcjach wychowawczych przeprowadzać warsztaty na temat prawidłowych relacji z rówieśnikami.
- Podczas wycieczek szkolnych zwracać uwagę na relację uczniów z różnych klas, dbać o wzajemną integrację.
- Zachęcać uczniów do udziału w zajęciach z edukacji zdrowotnej, aby poszerzać wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania zdrowia fizycznego oraz psychicznego.
- Należy przeprowadzać pogadanki, warsztaty na temat szkodliwości używek, itp.
- Na lekcjach wychowawczych zwiększać liczbę zajęć rozwijających integracją grupy.
- Obserwować uczniów, czy nie zażywają środków psychoaktywnych oraz czy nie wykazują symptomów, iż w środowisku rodzinnym jest problem np. alkoholowy, narkotykowy.
- Należy zwracać uwagę podczas przerw między lekcjami przy toaletach, czy uczniowie w właściwy sposób korzystają z toalety (używanie ręczników papierowych, mydła,).
- Należy kształtować wśród uczniów postawę patriotyczną, społeczną i obywatelską, odpowiedzialność za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
- Kształtować postawę i zachowania prozdrowotne. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Przeprowadzać zajęcia w ramach profilaktyki przemocy rówieśniczej. Zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcia w kryzysach psychicznych.
- Promować kształcenie zawodowe w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Należy promować higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

WRZESIEŃ

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. 09.2025	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	Dyrektor, J. Piwkowski- oprawa akustyczno-muzyczna, M. Polczewska- dekoracje, poczet sztandarowy	Szkoła, przedszkole
15.09.2025	Dzień kropki- Światowy dzień obchodzenia talentów i kreatywności	E. Woźniak, A. Komorowska	Szkoła, przedszkole
22.09.2025 szkoła 22.09.2025 przedszkole	Sprzątanie Świata	T. Fronczak Wychowawcy w przedszkolu	Szkoła\przedszkole
wrzesień	Wybory Przewodniczącego Rady Samorządu Uczniowskiego	M. Polczewska	szkoła
29.09.2025-05.10,2025	Tydzień szczęścia w szkole	E. Woźniak A. Komorowska	szkoła
24.09.2025r.	Europejski Dzień Języków	K. Baraniecka M. Bartkowiak	szkoła
30.09.2025	Dzień Chłopaka	Wychowawcy, SU	Szkoła, przedszkole
wrzesień	Szkolne mistrzostwa szachowe	J. Piwkowski	szkoła

PAŹDZIERNIK

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
18.10.2025	Dzień Patrona/Szkolny Bieg Olimpijski	J. Nawocka- Paś	szkoła
14.10.2025	Dzień Edukacji Narodowej	Wychowawcy klas 4-8 oraz nauczyciel muzyki , M Polczewska	Uroczysty apel (akademia)
17.10.2025	Ślubowanie klasy 1- pasowanie na ucznia	T. Fronczak	Godzina 16:00
20-23.10.2025	Szkolny Konkurs Ortograficzny	M. Kopiec	KL: IV-VI KL: VII-VIII
30.10.2025	Dzień Dyni	Wychowawcy przedszkola	przedszkole

Listopad/GRUDZIEŃ

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
10.11,2025	Narodowe święto Niepodległości Wieczornica	A. Wyszowski J. Piwkowski, M. Kopiec, M. Polczewska, M. Wawrzynowicz, wszyscy nauczyciele	Szkoła
25.11.2025	Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele przedszkola	przedszkole
27,28.11.2025	Andrzejki	Wychowawcy szkoły i przedszkola, J Piwkowski	Szkoła/przedszkole
05,11,12,19,26.11	Listopad miesiącem uśmiechu	E. Woźniak, A. Kowala	Szkoła, przedszkole
Listopad (data do ustalenia)	Gminne Mistrzostwa Hobby Horsta	J. Piwkowski	szkoła
styczeń	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę	Wolontariat-opiekun SU	szkoła
05.12.2025	Mikołajki Bieg Mikołajkowy-szkoła	Wychowawcy przedszkola i szkoły Samorząd Uczniowski	Szkoła/przedszkole
21.12.2025	Wigilie klasowe Jasełka Konkurs Bożonarodzeniowy	Wychowawcy, J. Piwkowski	Szkoła/przedszkola

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
24-29.11.2025	Zielona Szkoła Karpacz	Klasy V-VIII	szkołą

STYCZEŃ

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
222.01.2026	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy kl.0-III, wychowawcy przedszkola	Szkoła/przedszkole
Styczeń (data do ustalenia)	Emocje w obiektywie, Mój kolorowy świat	E. Woźniak, A. Komorowska	Szkoła klasy 1-8, przedszkole
styczeń	Szkolne Mistrzostwa w fotografii „ Zima w obiektywie”	J. Piwkowski	szkoła
13.02.2026	Bal karnawałowy	Wychowawcy kl.I-III, przedszkole	Szkoła/przedszkole

LUTY

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
11.02.2026	Dzień Bezpiecznego Internetu	Wychowawcy klas	Szkoła
14.02.2026	Walentynki	Samorząd Uczniowski	Szkoła, przedszkole

MARZEC

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
06.03.2026	**Dzień kobiet**	Wychowawcy klas 1-3	szkoła
21 marzec 2026	Witamy Cię Wiosno!- Dzień Wiosny „Szkoła na wesoło” Mistrz Marzanny	Wychowawcy kl. 1-3 oraz przedszkola M. Więcławska, M. Wawrzynowicz, T. Fronczak, J. Piwkowski	Szkoła/przedszkole
1.03.2025	Konkurs Recytatorski klas I–VIII	H. Krobicka	szkoła
21.03.2025	Pierwszy Dzień Wiosny- Trzymaj formę	J. Nawrocka Paś,Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas 4-8	szkoła
21.03.2025	Dzień kolorowej skarpety	E. Woźniak, A. Komorowska	Szkoła, przedszkole

KWIECIEŃ

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
23.04.2026	Światowy Dzień Książki	Wychowawcy kl.0-III biblioteka	szkoła
24.04.2026	Dzień języka angielskiego	k. Baraniecka	Szkoła/przedszkole
22.04.2026	Światowy Dzień Ziemi	T. Fronczak, K. Wyszowska, wychowawcy przedszkola	Szkoła/przedszkole
30.04.2026	Dzień Flagi Państwowej, Święto Konstytucji 3 Maja	J. Piwkowski, nauczyciel historii i WOS	szkoła
kwiecień	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	W. Nowicki	szkoła

MAJ

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
05.05.2026	Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	R. Miciak	szkoła
maj	Wycieczki klasowe	Wychowawcy klas 1-8	szkoła

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
29.05.2026	Dzień Rodziny- Matki i Ojca, Biesiadorajdy, Dzień Patrona	Wszyscy nauczyciele i pracownicy administracji oraz obsługi. kl. I –III, wychowawcy przedszkola	szkoła

CZERWIEC

Data	Impreza/uroczystość	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
01.06.2026	Dzień Dziecka- Dzień bez Przemocy, Walka z nałogami	Psycholog, pedagog	Szkoła/ przedszkole
25.06.2026	Pożegnanie kl.8	Wychowawca kl.8 oraz 7 oprawa muzyczno-akustyczna J. Piwkowski, dekoracje- M Polczewska, A. Myszkowska, M. Łukieńczuk	szkoła
26.06.2026	Uroczyste zakończenie Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	szkoła

* Kalendarz imprez może ulegać zmianom.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

DATA	WYDARZENIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
01.09.2025	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	Dyrektor, wychowawcy grup	
19.09.2025	Akcja „Sprzątanie Świata”	Wychowawcy grup	
22.09.2025	Dzień Przedszkolaka	Wychowawcy grup	
30.09.2025	Dzień Chłopaka	Wychowawcy grup	
30.10.2025	Dzień Dyni	Wychowawcy grup	
10.11.2025	Narodowe Święto Niepodległości	Wychowawcy grup	
25.11.2025	Dzień Pluszowego Misia	Wychowawcy grup	
28.11.2025	Andrzejki	Wychowawcy grup	
05.12.2025	Mikołajki. Spotkanie ze Świętym Mikołajem	Wychowawcy grup	
Grudzień 2024	Jasełka	Wychowawcy grup	
20-22.01.2026	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy grup	
13.02.2026	Bal Karnawałowy połączony z Walentynkami	Wychowawcy grup	
marzec 2026	Pasowanie na Przedszkolaka	Wychowawca grupy Krasnoludki	
06.03.2026	Dzień Kobiet	Wychowawcy grup	
20.03.2026	Powitanie Wiosny	Wychowawcy grup	
22.04.2026	Dzień Ziemi, udział w akcji Sprzątanie Świata	Wychowawcy grup	

DATA	WYDARZENIE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
29.05.2026	Dzień Rodziny (połączony z Dniem Mamy i Taty oraz Dniem Dziecka)	Wychowawcy grup	
24.06.2026	Pożegnanie Starszaków	Dyrektor, wychowawcy grup	

* Kalendarz imprez może ulegać zmianom.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Szkolne mistrzostwa w szachach, konkurs ortograficzny, fotograficzny, bożonarodzeniowy oraz Projekt „Emocje w obiektywie”.	Uczniowie	Nauczyciele przedmiotów
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Dzień Kropki (talenty i kreatywność), Światowy Dzień Książki, Europejski Dzień Języków, Dzień Języka Angielskiego, Zielona Szkoła w Karpaczu, wycieczki klasowe.	Uczniowie	Pedagog/ psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Udział w konkursach (ortograficzny, fotograficzny, szachowy, artystyczny, aktywność w Samorządzie uczniowskim, projekty twórcze(konkurs bożonarodzeniowy).	Uczniowie	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas
	Kształtowanie postawy twórczej.	Udział w przedstawieniach, apelach (Wigilia klasowa, jasełka, akademie), Bal karnawałowy, Dzień kolorowej skarpety, warsztaty plastyczne i działania artystyczne w ramach świąt szkolnych.	Uczniowie	Pedagog/psycholog wychowawcy klas

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Udział w debatach i dyskusjach Samorządu Uczniowskiego(wybory przewodniczącego), projekty i prezentacje szkolne(Europejski Dzień Języków, Światowy Dzień Książki, Dzień Bezpiecznego Internetu), aktywny udział w apelach i uroczystościach szkolnych (Narodowe Święto Niepodległości).	uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Udział w konkursach przedmiotowych, podkreślenie znaczenia nauki podczas uroczystości szkolnych(np. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej), motywowanie uczniów do pracy poprzez akcje i projekty tematyczne(Dzień kropki, Listopad miesiącem uśmiechu, Emocje w obiektywie).	uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog/psycholog
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Organizacja wydarzeń przez Samorząd Uczniowski, praca w projektach szkolnych(„Emocje w obiektywie”, „Listopad miesiącem uśmiechu”, przygotowanie apeli i uroczystości (jasełka, zakończenie roku szkolnego).	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog/psycholog
Moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe	Akcja „Sprzątanie świata”, pomoc charytatywna i wolontariat(„Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”), działania integracyjne:	uczniowie	Wychowawcy, opiekunowie SU, nauczyciele

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Dzień Kropki, Dzień Uśmiechu, Bal Karnawałowy, uroczystości i dni tematyczne promujące wartości społeczne (Dzień Bezpiecznego Internetu, Walentynki, Dzień Rodziny).		
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Uroczyste akademie i apele: Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona; wycieczki klasowe i Zielona Szkoła- poznawanie regionu i jego historii, uroczystości szkolne(rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej).	uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel historii i WOS, dyrekcja
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	wychowawcy klas i grup, nauczyciele	Zgodnie z terminami zajęć.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Europejski Dzień Języków, Konkurs Recytatorski klas I–VIII. Zielona Szkoła – Karpacz. Jasełka bożonarodzeniowe. Konkurs recytatorski dla klas I-VIII. projekty międzykulturowe.	uczniowie, uczniowie klas V-VIII uczniowie, uczniowie klas I-VIII uczniowie	Nauczyciele przedmiotowi wychowawcy klas V-VIII Wychowawcy, J. Piwkowski logopeda, pedagog, psycholog wychowawcy
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji,	zajęcia wychowawcze, pogadanki profilaktyczne. Dzień Bezpiecznego	uczniowie,	Wychowawcy, pedagog, psycholog

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Internetu. Dzień Dziecka. Dzień bez przemocy.	uczniowie, uczniowie, uczniowie,	Wychowawcy Wychowawcy, SU, nauczyciele szkoły pedagog, psycholog
	Promowanie zdrowego stylu życia.	Bieg Mikołajkowy, zajęcia sportowe. Pierwszy Dzień Wiosny – imprezy sportowe. Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.	uczniowie, uczniowie, uczniowie,	nauczyciel WF, wychowawcy Wychowawcy kl. 1-3 oraz przedszkola R. Miciak
Społeczna	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny. Pożegnanie klasy VIII.	uczniowie, rodzice, Dziadkowie uczniowie, rodzice, społeczność szkolna.	Dyrektor, J. M. Polczewska, A. Myszkowska-d Wychowawcy kl.0-III, wychowawcy przedszkola Wychowawcy kl.8 oraz 7, nauczyciele
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy,	Tydzień szczęścia w szkole. Europejski Dzień Języków. Szkolne mistrzostwa	uczniowie, uczniowie, uczniowie,	Pedagog, psycholog nauczycielki języków obcych nauczyciel

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	szachowe. Bal karnawałowy. Szkolny konkurs recytatorski dla klas I-VIII. Wybory Przewodniczącego SU. Działalność Samorządu Uczniowskiego (Mikołajki, Walentynki, Dzień Wiosny).	uczniowie, dzieci w przedszkolu uczniowie klas I-VIII, uczniowie, uczniowie,	informatyki wychowawcy kl. I-III, przedszkole logopeda, pedagog, psycholog nauczycielki świetlicy szkolnej wychowawcy przedszkola i szkoły Samorząd Uczniowski
	Doskonalenie kultury bycia.	Dzień Edukacji Narodowej (uroczysty apel). Dzień Kobiet. Andrzejki apele szkolne.	uczniowie, nauczyciele. uczniowie, uczniowie,	Wychowawcy klas IV-VIII nauczyciel muzyki, świetlicy Wychowawcy klas I-III Wychowawcy szkoły i przedszkola, J Piwkowski
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Sprzątanie Świata. Światowy Dzień Ziemi. Zielona Szkoła – Karpacz.	Uczniowie Uczniowie Klasy V-VIII	Wychowawcy, T. Fronczak Wychowawcy w Przedszkolu nauczyciel przyrody, biologi, wychowawcy przedszkola wychowawcy klas V-VIII
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej	Konkursy tematyczne (ortograficzny, fotograficzny, recytatorski).	Uczniowie,	Nauczyciele przedmiotowi

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z zakładami pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	Działania SU i wolontariatu. Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.	Uczniowie, Uczniowie,	opiekunowie SU, nauczycielki świetlicy nauczyciel techniki
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Codzienna kontrola obecności, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, informacje na zebraniach.	uczniowie, rodzice.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Spotkania z rodzicami podczas uroczystości (Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka), zebrania klasowe.	rodzice uczniów.	Dyrektor, wychowawcy,
	Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.	Pogadanki profilaktyczne, apele, konsultacje z psychologiem i pedagogiem, akcje SU.	uczniowie,	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczycielki świetlicy
	Promowanie bezpiecznego stylu życia.	Europejski Dzień BRD. Dzień Dziecka – Dzień bez przemocy, Bieg Mikołajkowy.	uczniowie, uczniowie,	Nauczyciel techniki nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i	Zajęcia „Moje supermoce” (Dzień Kropki). Konkurs „Emocje w	Uczniowie klas 1–8, przedszkolaki	Psycholog, pedagog, wychowawcy

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	obiektywie”. Akcja „Powiedz sobie coś miłego” (Tydzień Szczęścia).		
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Karty emocji i rozmowy tematyczne. Konkurs plastyczny „Mój kolorowy świat”. Obserwacja zachowania uczniów.	Uczniowie, dzieci z trudnościami emocjonalnymi	Psycholog, pedagog, nauczyciele
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia socjoterapeutyczne,bajkoterapia. Wspieranie uczniów w mediacjach rówieśniczych. Interwencje w konfliktach szkolnych.	Uczniowie z trudnościami wychowawczymi	Psycholog, pedagog
Ochrona zdrowia psychicznego	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.	Pogadanki i plakaty (Dzień Dziecka – Dzień bez przemocy). Informacje o dostępnych formach pomocy (tablica informacyjna psychologa).	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Psycholog, pedagog
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Konsultacje indywidualne. Kontakt z rodzicami i specjalistami zewnętrznymi. Skierowania do poradni.	Uczniowie z problemami emocjonalnymi	Pedagog, psycholog
	Odbudowanie i umacnianie u	Zajęcia integracyjne (Tydzień Szczęścia,	Klasy 1–8, szczególnie	Psycholog,

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja).	Miesiąc Uśmiechu). Obserwacje klas. Wsparcie wychowawców.	klasy po zmianach wychowawców	wychowawcy, pedagog
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej.	Obserwacje, rozmowy, zajęcia wspierające integrację. Indywidualna diagnoza sytuacji ucznia. Wsparcie rówieśników.	Uczniowie z Ukrainy	Psycholog, pedagog
	Przeciwdziałanie podejmowaniu zachowań ryzykownych.	Zajęcia profilaktyczne (np. Dzień Dziecka – Walka z nałogami). Współpraca z pedagogiem i wychowawcami. Pogadanki, plakaty tematyczne.	Uczniowie klas 4–8	Psycholog, pedagog
Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym.	Zajęcia edukacyjne w czasie lekcji z bezpiecznego korzystania z Internetu, zajęcia z zakresu krytycznego myślenia.	Nauczyciel informatyki	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i	Samokształcenie z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	materiałów dostępnych w sieci.	platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
Promocja zdrowego trybu życia w szkole	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (odżywianie, ruch, sen).	Imprezy szkolne sportowe. Dodatkowe zajęcia ruchowe: SKS, wyjazdy na zawody. Lekcje poświęcone zdrowego trybu życia. Udział w projekcie „Aktywny do kwadratu”.	Nauczyciel wychowania-fizycznego nauczyciel biologii, nauczyciel Edukacji zdrowotnej, wychowawcy Nauczyciel wychowania-fizycznego	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych. Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia ruchu dla zdrowia.	Zachęcanie uczniów do podejmowania samodzielnej decyzji na temat swojego zdrowia. Promować uprawianie sportu.	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciel biologi oraz edukacji zdrowotnej	Cały rok szkolny
	Zapobieganie wadom postawy, chorobom serca i układu ruchu.	Promowanie zdrowego stylu odżywiania oraz wyrabianie prawidłowej postawy ciała.	Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciel biologi oraz edukacji zdrowotnej	Cały rok szkolny
	Budowanie	Realizacja treści o	Nauczyciel	Cały rok szkolny

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni
	poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.	wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciel biologi oraz edukacji zdrowotnej	

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
1) analizę dokumentacji,
2) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
3) rozmowy z rodzicami,
4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

- **Koordynator Zespołu:** Wojciech Nowicki

- **Członkowie Zespołu**:
- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej: Maja Więcławska
- psycholog szkolny: Elżbieta Woźniak
- pedagog szkolny: Aleksandra Komorowska
- logopeda: Hanna Krobicka