Uchwała Rady Pedagogicznej nr 47/VIII/2022/2023

Zespół Edukacyjny w Nowinach Wielkich

z dnia 24.08.2022r.

W sprawie: Wprowadzenia aneksu nr 2 do Statutu Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich.

## Na podstawie: Rozporządzania Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych dnia 22 lipca 2022 roku ( Dz. U. z dnia 1.08.2022r. poz. 1610), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy z dnia 11 sierpnia 2022 roku ( Dz. U. z dnia 16.08.2022 r. poz.1711) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U z dnia 25.08.2017r. poz. 1591) postanawia się:

**§1**

Wprowadzić aneks nr 2 do Statutu Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich z 24.08.2022 r. zawierający zmiany przepisów prawa wewnątrzszkolnego.

**§2**

W rozdziale IV Organizacja pracy Zespołu w § 7 kompetencje dyrektora dodaje się podpunkt 28 w brzmieniu:

1. Dyrektor może zawiesić na czas określony zajęcia w przedszkolu i szkole podstawowej jeżeli na terenie występują:

a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów lub dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami lub dziećmi, zagrażający ich zdrowiu,

c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów i dzieci innego niż określone w punkcie a,b i c. W przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i przedszkolach.

1. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizuje dla uczniów lub dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż do trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i techniki kształcenia na odległość są realizowane:

a) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych: komputery stacjonarne, laptopy, tablety poprzez program TIMS i LIBRUS; e-dziennik,

b) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniającej wymianę informacji między nauczycielem, uczniem, dzieckiem czy rodzicem: telefony komórkowe, Whats App, sms-y lub mm-sy.

c) poprzez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazaniem materiałem lub wykonanie określonych działań.

4. O sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. Dyrektor organizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma obowiązek uwzględnić szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć oraz uwzględnić indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów i dzieci a także zapewnić uczniom i rodzicom indywidualne konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia oraz zapewnić właściwy przebieg procesu kształcenia.

6. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1. Ustala się organizację pracy Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich:
2. Uczniowie i nauczyciele szkoły mają dostęp do infrastruktury informacyjnej, oprogramowania i internetu, umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia.
3. Uczniowi, który nie posiada sprawnego sprzętu, szkoła wypożycza sprzęt komputerowy na dany okres nauki zdalnej.
4. Sposób i tryb realizacji zadań :

- Nauczyciele szkoły i przedszkola w porozumieniu z rodzicami i dyrektorem ustalili możliwe **formy pracy zdalnej**: ( komunikator Whats-App, dziennik elektroniczny, wideo konferencje, czyli technologie informacyjno – komunikacyjne z wykorzystaniem komputerów, tabletów, laptopów i telefonów komórkowych)

Przedszkole:

- Dzieci w przedszkolu rozwijają swoje umiejętności i nabywają wiedzę poprzez zabawę . Nauczyciele oddziałów przedszkolnych będą przekazywać rodzicom zadania, zabawy do wykorzystania w działaniach z dziećmi poprzez wcześniej ustalone i przyjęte kontakty.

- Zadania mają nawiązywać do tematyki tygodniowej określonej w planie miesięcznym.

- Zadania mają być dla dzieci w przedszkolu wykonalne w warunkach domowych tj. nie mogą wymuszać od rodziców zakupu materiałów, pomocy.

- W przedszkolu w kształceniu na odległość będą realizowane poza zajęciami z podstawy programowej zajęcia z języka angielskiego oraz zajęcia logopedyczne i religia.

- W razie potrzeby modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego zestawu programów nauczania, nauczyciel zobowiązany jest przedstawić i uzgodnić proponowane zmiany z dyrektorem.

- Ustala się sposób konsultacji rodziców lub dzieci z nauczycielem jedynie w drodze elektronicznej. Sposób konsultowania się, wymaga uzgodnienia obu stron. ( Whats-App, telefon, Micrososft, Teams)

- W razie potrzeby dyrektor szkoły i przedszkola może wyznaczyć nauczycielom inne dodatkowe zadania w zakresie ich obowiązków służbowych.

- w okresie wyznaczonym przez DYREKTOR do odwołania stanu zagrożenia, zadania szkoły lub przedszkola realizowane będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,

- treści podstawy programowej będą przekazywane uczniom i dzieciom z przedszkola na podstawie założonych przez nauczycieli w porozumieniu z rodzicami, grup społecznościowych oraz dzienników elektronicznych,

- lekcje przy ekranie trwa nie dłużej jak 30 minut. Pozostały czas należy wykorzystać na samodzielne ćwiczenia i zadania.

- nauczyciele będą realizować tygodniowy rozkład zajęć, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym,

1. **zajęcia logopedyczne** będą prowadzone indywidualne z uczniem czy dzieckiem za pomocą grup społecznościowych zgodnie z planem lekcji, **od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych przez dyrektora.**
2. **pedagog szkolny** ma obowiązek pełnić rolę terapeuty lub doradcy i świadczyć swoje usługi zdalnie, dlatego powinien podać uczniom i rodzicom swój tygodniowy rozkład zajęć i działać na grupie społecznościowej, oraz w sposób indywidualny **codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych przez dyrektora.**
3. **nauczyciel wychowania fizycznego** podaje uczniom ciekawe pomysły na zdrowy tryb życia i utrzymanie dobrej kondycji fizycznej, według planu lekcji aktualnego lub nowego, ustalonego przez dyrektora.
4. **nauczyciel biblioteki** ma obowiązek realizować zadania w sposób zdalny, wykorzystując do tego materiały rekomendowane przez MEN ( platforma edukacyjna, [www.epodręczniki.pl](http://www.epodręczniki.pl) lub emitowane w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia ( lektury,  słuchowiska, bajki, konkursy), **codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych przez dyrektora.**
5. **nauczyciel świetlicy szkolnej** przekazuje uczniom i rodzicom propozycje zabaw, zajęć ruchowych, konkursów, rebusów, gier i innych zajęć relaksacyjnych, które mogą być wykorzystywane w domu w czasie przerw od nauki, **codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych przez dyrektora.**
6. **zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno – kompensacyjne** będą realizowane przez nauczycieli zdalnie w sposób indywidualny z uczniem,
7. **dzienniki lekcyjne w przedszkolu** oraz dzienniki elektroniczne w szkole powinny mieć wpisane tematy lekcji i zajęć zrealizowanych zdalnie oraz obecności uczniów na lekcjach. Wpisu dokonuje codziennie nauczyciel prowadzący lekcję. Uczeń potwierdza swoją obecność codziennie, na początku lekcji na Teamsie słowem : obecny
8. **nauczyciele mają obowiązek realizować** za pomocą kształcenia na odległość, **podstawę programową** z jednoczesnym wyjaśnieniem problemów, tłumaczeniem nowych zagadnień, udzielaniem uczniom porad czy odpowiedzi na pytania, traktując każdego ucznia w sposób indywidualny. Każdy nauczyciel przedmiotu może zadać tylko jedno zadanie do rozwiązania w domu. Pozostałe mogą być propozycją. Ale dla sprawdzenia wiedzy może zadawać pytania i wymagać aby odpowiedzi były pisemne lub ustne.
9. Uczeń ma obowiązek odebrać widomość od nauczyciela do godziny 19:00, potwierdzając tym samym obecność w zajęciach, wysyłanych za pomocą Whats- App.
10. **nauczyciele oceniając prace uczniów** mają obowiązek pamiętać o równomiernym obciążeniu uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, różnicowaniu zajęć, możliwościach psychofizycznych uczniów i podejmowanego przez nich wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

- nauczyciele mają obowiązek łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia oraz brania pod uwagę ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,

1. nauczyciele szkoły i przedszkola mają obowiązek zmodyfikować programy nauczania i wychowania przedszkolnego i dostosować do możliwości zdalnego kształcenia, ( wycieczki zamienić na filmy, udział w imprezach na obserwację w telewizji )

-na wezwanie dyrektora, w bezpieczny sposób nauczyciele zgłaszają się do szkoły w celu przedłożenia dokumentacji przebiegu nauczania. Dyrektor w porozumieniu z nauczycielami i rodzicami może zmodyfikować Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

1. **Sposób monitorowania postępów uczniów, weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz informowania uczniów i rodziców o ich postępach i ocenach :**

- nauczyciele za pomocą dziennika elektronicznego będą monitorować obecność uczniów oraz ich postępy. Zadawać zadania domowe, które uczniowie będą przesyłać zdalnie nauczycielom do sprawdzenia. W ten sposób nauczyciele będą weryfikować ich wiedzę i umiejętności, korygować błędy oraz informować rodziców o postępach ucznia w nauce i uzyskanych przez niego ocenach,

-nauczyciele zapoznają uczniów i rodziców z formami i sposobami zdalnego oceniania.

1. **Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego:**

W sytuacjach wyjątkowych podczas zawieszenia zajęć, egzamin klasyfikacyjny ( część pisemna i ustana ), może być przeprowadzony zdalnie w formie online przez Internet, przy użyciu kamery, mikrofonu i komputera na wcześniej uzgodnionej platformie.

1. **Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego:**

W sytuacjach wyjątkowych podczas ( zawieszenie zajęć z powodu pandemii), egzamin poprawkowy ( część pisemna i ustna), może być przeprowadzony zdalnie, w formie online przez Internet, przy użyciu kamery, mikrofonu i komputera, na wcześniej uzgodnionej platformie.

1. **Warunki i sposób przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności :**

W sytuacjach wyjątkowych podczas ( zawieszenie zajęć z powodu pandemii), sprawdzian wiadomości i umiejętności (cześć pisemna i ustana), może być przeprowadzony zdalnie w formie online przez Internet, przy użyciu kamery, mikrofonu i komputera na wcześniej uzgodnionej platformie.

1. **Warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny:**

W sytuacjach wyjątkowych podczas ( zawieszenie zajęć z powodu pandemii), warunki i sposób ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny nie ulega zmianie.

1. Formy i sposoby zdalnego oceniania : Znajdują się w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu **przedmiotowym**
2. Każdy uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach zdalnych, biorąc aktywny udział w lekcjach na Teamsie, lub w innej ustalonej formie komunikacji zdalnej.

**7.** Podczas nauki zdalnej każdy nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców i uczniów o zagrożeniach wynikających z korzystania z sieci: prawidłowa komunikacja w sieci, prawidłowa edukacja w sieci oraz ochrona danych i prywatności.

# §3

W rozdziale IX “Nauczyciele i inni pracownicy szkoły dodaje się §71a w brzmieniu: nowe zadania w ramach tygodniowego obowiązku wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz dla pedagogów, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego, doradcy zawodowego, który realizuje:

1. zajęcia w ramach zadań związanych z:
	1. prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
	2. udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
	3. dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
	4. prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
2. zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach;
3. zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych;

**§4**

W rozdziale IX po §71a dodaje się §71b w brzmieniu:

Zadania pedagoga specjalnego:

Pedagodzy specjalni w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami,

c) wspieraniem nauczycieli w: – rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem, – dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych, – doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

 h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

2) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczy

# §5

# W rozdziale IX w § 68 dodając się punkt 8 w brzmieniu: Wychowawcy prowadzą porady konsultacyjne, dla uczniów i rodziców. Konsultacje powinny być poprzedzone wcześniejszym zgłoszeniem przez uczniów lub rodziców.

# §6

# W rozdziale IX w §69 dodaje się punkt 4 w brzmieniu: Każdy nauczyciel, specjalista prowadzi, konsultacje dla uczniów i rodziców.

# §7

# W rozdziale IX w §71 dodaje się punkt 14 w brzmieniu: Pedagog i psycholog prowadzą, konsultacje dla uczniów i rodziców.

# §8

# W rozdziale IX w § 72 po punkcie 1 dodaje się punkt 2 w brzmieniu: Logopeda prowadzi, konsultacje dla uczniów i rodziców.

# §9

# W rozdziale IX, §73 po punkcie 1 dodaje się punkt 2 w brzmieniu:

Nauczyciel biblioteki prowadzi, konsultacje dla uczniów i rodziców.

# §10

W rozdziale XI po punkcie 2 dodaje się punkt 3 w brzmieniu: szkoła zapewnia codziennie każdemu chętnemu uczniowi gorący posiłek.

# §11

# W rozdziale XII §111 w punkcie 2 kategorie ocen wpisane w e-dzienniku, skreśla się diagnozę roczną i końcoworoczną jako ocenę liczącą do średniej ocen. Przy diagnozie śródrocznej i końcowej skreśla się tak a wpisuje nie.

# §12

1. W rozdziale XIV do § 126 dodaje się punkt 12 w brzmieniu: Nowe zadania w ramach tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin, zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z dziećmi lub na ich rzecz dla pedagoga, psychologa, logopeda i terapeuty pedagogicznego którzy realizują: zajęcia w ramach zadań związanych z:
	1. prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
	2. udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
	3. dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,
	4. prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
2. zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach;
3. zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych;

**§13**

W rozdziale XIV do §126 dodaje się punkt 13 w brzmieniu: zadania pedagoga specjalnego: pedagog specjalny w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami,

c) wspieraniem nauczycieli w: – rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem, – dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych, – doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

 h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

2) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczy

**§14**

W rozdziale XIV do **§**126 dodaje się punkt 13 w brzmieniu:

Zadania pedagoga specjalnego:

Pedagodzy specjalni w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

a) rekomendowaniem dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),

b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami,

c) wspieraniem nauczycieli w: – rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem, – dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych, – doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,

d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów lub wychowanków,

e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach wychowawczych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,

f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

 h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

2) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczy

**§15**

W rozdziale VI w **§**25 do punktu 1 w obowiązkach szkoły “Szkoła zapewnia w szczególności zmienia się podpunkt1 w brzmieniu: realizację prawa każdego obywatela Rzeczpospolitej Polskiej oraz obywateli innych narodowości, przyjmowanych do szkoły na zasadach obywateli Polski, do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

**§16**

W rozdziale XI w **§**114 w punkcie 2 zamiast egzaminu klasyfikacyjnego wpisuje się egzamin poprawkowy.

**§17**

W rozdziale X Prawa i obowiązki ucznia w **§**88 dodaje się punkt 3 w brzmieniu: obowiązki ucznia podczas nauki zdalnej;

**I. Komunikacja w sieci**

1. Na czas pracy zdalnej w środowisku edukacyjnym obowiązującym w szkole ( logowanie do platform edukacyjnych, kontakty z nauczycielami, kontakty z innymi uczniami, itp.) posługuj się wyłącznie adresem e-mail nadanym przez szkołę, wpisanym do dziennika elektronicznego.

2. Zaopatrz swój komputer w aktualny system antywirusowy. Dostępne darmowe programy antywirusowe: Avast, Panda Dome, Symentec, Bitfaider.

3. Do pracy w obszarze edukacyjnym korzystaj z zaufanych połączeń do Internetu.

4. Zwracaj uwagę, czy strony z treściami do których odwiedzania jesteś zapraszany mają szyfrowane połączenia z weryfikacją tożsamości dostawcy – protokół https (kłódeczka w narożniku przeglądarki).

5. Nie wyłączaj zabezpieczeń domyślnych swojego komputera i sugerowanych przez system operacyjny „łat bezpieczeństwa” do zainstalowania.

6. Nie instaluj oprogramowania którego nie znasz źródła pochodzenia.

7. Nie opłacaj żadnych dostępów do zasobów edukacyjnych – taka prośba przekazana mailem lub komunikatorem powinna wzbudzić u ciebie podejrzenie i konieczność natychmiastowego zakończenia połączenia.

8.Nie udostępniaj innym osobom swojego hasła do platform edukacyjnych lub do połączeń z zasobami szkoły.

9.Udostępniając zasoby swojego komputera innym zwracaj szczególna uwagę na to co faktycznie udostępniasz i z jakimi uprawnieniami.

**II. Edukacja w sieci**

1.Korzystaj z adresów pobrania oprogramowania platform edukacyjnych tylko bezpośrednio podanych przez szkołę\nauczyciela lub zalecanych na stronach MEN.

2.Przed połączeniem z platformą edukacyjna sprawdź parametry jakościowe łącza, by upewnić się, że zapewniają właściwą jakość i stabilność połączenia.

3. Jeśli proces edukacji zdalnej przewiduje przesyłanie przez ciebie wyników opracowań, w przypadku braku innych wskazań, staraj się dokonać konwersacji dokumentów do formatu PDF tuż przed wysłaniem.

4. Zawsze przechowuj dokumenty źródłowe, których wysłanie było obligatoryjne w procesie oceny twojej pracy zdalnej.

5. Nie otwieraj plików podesłanych mailami w formie zawartych w treści linków odsyłających do zasobów w sieci, pochodzących od niezweryfikowanych nadawców lub odsyłających do stron wzbudzających podejrzenie.

**III. Ochrona danych i prywatność**

1. Dbaj o prywatność w sieci, czytaj klauzule RODO zamieszczane przez nadawców usług.

2. Zapoznaj się z opisem działania mechanizmu cookies, pamiętaj, ze od ciebie zależy wyrażanie zgody na ich używanie.

3. Zweryfikuj ustawienia prywatności twojej przeglądarki, upewnij się czy nie są nadmiarowe.

4. Ogranicz do minimum wymianę danych osobowych w kontaktach z innymi przy pomocy Internetu.

5. Pamiętaj, że praca w oparciu o zasoby edukacyjne z twoim nauczycielem nie wymaga podawania wrażliwych danych osobowych

6. Nie przechowuj ważnych dokumentów na dysku komputera służącego do komunikacji z wykorzystaniem Internetu. Zgraj je na dysk zewnętrzny i załóż hasło dostępu.

7. Nie nagrywaj, ani nie rejestruj/nie zapisuj obrazów ekranu zawierających dane wizerunkowe innych uczestników (nauczycieli, uczniów) nauki zdalnej.

**§18**

Wprowadzone zmiany obowiązują od 01 IX 2022roku.