

**Szkolny Program**  
**Wychowawczo-Profilaktyczny**  
**Zespołu Edukacyjnego**  
**w Nowinach Wielkich**  
**na rok szkolny**  
**2024/2025**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Edukacyjnego w Nowinach Wielkich w dniu 16.09.2024r.

## PODSTAWY PRAWNE

Podstawowe akty prawne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189, 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- USTAWA. z 14 grudnia 2016 r. o Prawie oświatowym. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700i 1730).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujących od kwietnia 2022 r.
- Standardy Ochrony Małoletnich (Ustawa Kamilkowa), ustawa o ochronie małoletnich z dnia 15 lutego 2024r.

## WSTĘP

Nadrzędnym celem programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Szkoła ma za zadanie wspomagać uczniów w kształtowaniu odpowiedniej postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

## DIAGNOZA WSTĘPNA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Edukacyjny w Nowinach Wielkich obejmuje Przedszkole Gminne „Na Środku Świata” oraz Szkołę Podstawową. Działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane są do uczniów w przedziale wiekowym 3-14 lat. Nasi uczniowie pochodzą głównie z terenów wiejskich. Status społeczny naszych uczniów jest także zróżnicowany. Aby rzetelnie sprawdzić jakie potrzeby i problemy są aktualne wśród dzieci naszej szkoły przeprowadzono rozmowy z nauczycielami, obserwowano uczniów a w poprzednim roku szkolnym przeprowadzono ankietę „*Diagnoza potrzeb, czynników chroniących oraz czynniki ryzyka*”. Na podstawie zebranych informacji opracowano nowy program profilaktyczno- wychowawczy na rok 2024/2025 w którym uwzględniono min.:

- doskonalic wśród uczniów postawę szacunku i poszanowania godności drugiego człowieka oraz rozwijać empatię i wrażliwość na potrzeby innych;
- częściej poruszać na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych tematykę związaną ze zdrowiem fizycznym oraz psychicznym uczniów;
- podejmować działania mające na celu wzmocnienie przekonania szkoły jako przyjaznej placówki dla uczniów;
- podniesienie standardu czystości oraz zaopatrzenia w toaletach szkolnych, a także zwiększenie odpowiedzialności uczniów za utrzymanie czystości w toaletach;
- podejmowanie działań mających na celu podnoszenie samooceny uczniów, wzmacniania ich wiary we własne możliwości oraz kształtowanie pozytywnego obrazu siebie;
- zwrócić szczególną uwagę na środowisku rodzinne uczniów w związku z pojawiającymi się pojedynczymi sygnałami o zażywaniu środków psychoaktywnych wśród najbliższej rodziny uczniów;
- przeprowadzić warsztaty z zakresu zwiększenia świadomości na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych;
- przeprowadzić dla uczniów warsztaty z pedagogiem szkolnym dot. występujących zachowań trudnych wśród grup rówieśniczych;
- przeprowadzić warsztaty dla uczniów dot. występujących zachowań ryzykownych;

- doskonalić wśród uczniów obszar emocjonalno- społeczny, a także przyjazną komunikację oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów.

Ponadto program profilaktyczno- wychowawczy będzie zawierał kierunki polityki oświatowej państwa, które są priorytetem dla naszej szkoły. W trakcie roku szkolnego, uczniowie na lekcjach wychowawczych, warsztatach/ pokazach czy wycieczkach, nabędą potrzebną wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego. Przystrojona wiedza przez uczniów, ma na celu wspomóc szczególnie osobom z klasy 8, dokonać wyboru szkoły na kolejny etap nauczania. Nauczyciele i rodzice będą zwracać także uwagę na potrzebę integracji zespołów klasowych.

Program ten podzielony został na dwie części:

- Wychowawczą – gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspierania ucznia w jego rozwoju osobistym i społecznym (uwzględniając wychowanie do wartości patriotycznych).
- Profilaktyczną – rozumianą jako szereg działań i inicjatyw szkolnych, mających na celu ochronę uczniów przed niepożądanymi lub szkodliwymi czynnikami oraz wzmocnienie, korygowanie i uzupełnianie procesu wychowawczego.

#### **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO**

- Wspieranie uczniów w indywidualnym rozwoju, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Budowanie fizycznego i psychicznego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- Budowanie właściwych relacji społecznych oraz poczucia stabilizacji w klasie.
- Nauka właściwego nazywania, wyrażania własnych emocji i zachowań asertywnych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Promocja zdrowego stylu życia i akceptacji siebie, rozwijanie nawyku aktywności fizycznej i ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób; propagowanie zasad kulturalnej dyskusji; zapobieganie hejtowi oraz mowie nienawiści.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym ( nauczanie języka polskiego).
- Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach życiowych, również w sieci.
- Rozwijanie kompetencji właściwego korzystania z technologii cyfrowych, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli i materiałów dostępnych w sieci (zintegrowana platforma edukacyjna).
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i uczenia się przez całe życie ( współpraca

z instytucjami regionalnymi).

- Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.
- Poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).
- Ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.
- Stymulowanie procesu nabywania kompetencji językowych; usuwanie zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej; pomoc w przezwyciężaniu trudności związanych z mówieniem i rozumieniem mowy; prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania uczniów, wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii wartości, w której najważniejsze są zdrowie i odpowiedzialność za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, rodzinnych oraz relacji uczeń –nauczyciel,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**

- wspieranie uczniów w adaptacji do nowego środowiska,
- przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- zapobieganie zachowaniom ryzykownym,
- rozwijanie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu oraz realizację pasji, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- budowanie fizycznego i psychicznego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- zapobieganie występowaniu wad wymowy i trudności komunikacyjnych, niwelowanie istniejących wad wymowy, usprawnianie umiejętności komunikacyjnych, zapewnienie dzieciom jak najlepszego przygotowania do podjęcia nauki czytania i pisania.

### **UCZESTNICZY PROGRAMU**

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy,
- pracownicy administracyjno -gospodarczy,
- uczniowie,
- rodzice,

### **WIZJA I MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **PROFIL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły dobrze funkcjonowali w życiu społecznym oraz podejmowali samodzielne decyzje w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zależy nam, aby uczeń kończący szkołę, kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, a także zasadami dobrych obyczajów i kultury bycia. Szanował i był odpowiedzialny za siebie i innych, dbał o środowisko oraz przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia. Naszym celem jest zaznajomienie absolwenta z historią i kulturą własnego narodu i regionu oraz tradycjami szkoły. Pragniemy aby uczeń opuszczający naszą szkołę potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie informatyczne, znał i rozumiał zasady współżycia społecznego oraz był ambitny, kreatywny, odważny i tolerancyjny.

## **ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU**

Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:

### **Uczniowie:**

- przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
- angażują się w życie szkoły;
- przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
- przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
- akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
- uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
  - szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaj swojego oraz obcego kraju;
- wykonują wspólnie, pod kierunkiem logopedy zadania rozwijające szeroko pojętą sprawność komunikacyjną oraz systematycznie ćwiczą na terenie domu.

**Nauczyciele:**

- realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych osób;
- stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
- odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
- zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- wspólnie z dyrektorem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- wychowują uczniów w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
- reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
- poszukują wspólnych form i metod pracy, dzięki którym zbliżą swoje punkty widzenia, a tym samym zbudują pole wspólnej uwagi w celu skutecznej pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w opanowaniu kompetencji językowych.

**Rodzice:**

- wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;
- wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;
- wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;
- dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
- dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

**Wychowawcy:**

- wspierają rodziców w procesie wychowania;
- dbają o bezpieczeństwo dzieci;
- wspierają samodzielność uczniów;
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- podejmują działania w przypadkach stosowanej przemocy wobec dzieci;
- współpracują ze specjalistami, sądem rodzinnym, policją;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów.

**Kalendarz uroczystości szkolnych oraz przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025**

Data	Impreza/ uroczystość	Osoby odpowiedzialne
02.09.2024r.	Rozpoczęcie roku w przedszkolu 2024/2025	Dyrektor
02.09.2024r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	Dyrektor , J. Piwkowski
07.09.2024r.	Gminna uroczystość Narodowego Czytania utworów E. Orzeszkowej	J.Piwkowski, B. Kasperek, M. Wawrzynowicz
20.09.2024r.	Sprzątanie Świata w szkole	T. Fronczak, Wychowawcy klas
23.09.2024r.	Sprzątanie Świata w przedszkolu	Wychowawcy grup
17.09.2024r.	Wybory Przewodniczącego Rady Samorządu Uczniowskiego	M. Polczewska
20.09.2024r.	Dzień przedszkolaka	wychowawcy przedszkola
26.09.2024r.	Europejski Dzień Języków	K. Baraniecka, M. Bartkowiak
30. 09.2024r.	Dzień Chłopaka	Wychowawcy, SU, wychowawcy przedszkola
06.10.2024r.	Światowy Dzień uśmiechu	E. Woźniak, B. Kasperek
31.10.2024r.	Ślubowanie klasy 1- pasowanie na ucznia	M. Więclawska
14.10.2024r.	Dzień Edukacji Narodowej	Wychowawcy klas 4-8 oraz nauczyciel muzyki , M Polczewska
18.10.2024r.	Nadanie Imienia Szkoły	Wszyscy nauczyciele
28.10.2024r.	Święto Dyni	wychowawcy przedszkola, B.

12.11.2024r.	Narodowe Święto Niepodległości	Kasperek, wychowawcy szkoły G. Jaśkiewicz, M. Kopiec, J. Piwkowski, M. Polczewska, M. Wawrzynowicz, Wychowawcy przedszkola
25.11.2024r.	Dzień Pluszowego Misia	Szkoła , przedszkole
29.11.2024r.	Andrzejki	Wychowawcy szkoły Samorząd Uczniowski wychowawcy przedszkola
02.12.2024r.	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę	Wolontariat-opiekun SU
06.12.2024r.	Mikołajki	Wychowawcy szkoły i przedszkola Samorząd Uczniowski
20.12.2024r.	Wigilie klasowe Jasełka	Wychowawcy szkoły i przedszkola, J. Piwkowski
01.2025r.	Zabawa Noworoczna	Wychowawcy kl.0-III, przedszkole
17.01.2025r.	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy kl.0-III, wychowawcy przedszkola
10.02.2025r.	Dzień Bezpiecznego Internetu	wychowawcy w szkole i przedszkole
14.02.2025r.	Walentynki	Samorząd Uczniowski Nauczyciele przedszkola
07.03.2025r.	Dzień Kobiet	Nauczyciele przedszkola
03.2025r.	konkurs recytatorski dla klas I-VIII	H. Krobicka, B.Kasperek
03.2025r.	Mistrz rachunku pamięciowego 2 etapy	M. Łukieńczuk
21.03.2025r.	Witamy Cię Wiosno!- Dzień Wiosny „Szkoła na wesoło”	Wychowawcy kl. 1-3 oraz przedszkole M.Więcławska, M. Wawrzynowicz, Nauczyciele przedszkola
21.03.2025r.	Pierwszy Dzień Wiosny- Trzymaj formę	,Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas 4-8
1.04.2025r.	Światowy Dzień Książki dla Dzieci	Wychowawcy kl.0-III biblioteka
04.2025r.	Światowy Dzień Ziemi	T. Fronczak, Wyszowska
22.04.2025r.	Światowy Dzień Ziemi	Nauczyciele przedszkola
04.2025r.	Dzień Flagi Państwowej, Święto Konstytucji 3 Maja	J. Piwkowski, G. Jaśkiewicz
05.2025r.	Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	R. Miciak
30.05.2025r.	Dzień Rodziny- Matki i Ojca	Szkoła klasy 1-3, n-le przedszkola
06.06.2025r.	Dzień Dziecka- Dzień bez Przemocy, Walka z nałogami Biesiadorajdy	B; Kasperek, E. Woźniak Wszyscy nauczyciele
06.2025r.	Pożegnanie kl.8	Wychowawca kl.8 M. Łukieńczuk, oprawa muzyczno akustyczna J. Piwkowski, M Polczewska, Dyrektor szkoły
27.06.2025r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025  Pożegnanie Starszaków	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas, nauczyciele przedszkola

## SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Adresat	Odpowiedzialni
<b>Rozwijanie zdrowego stylu życia.</b>	<p>Wspieranie uczniów w indywidualnym rozwoju, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowany.</p> <p>Budowanie fizycznego i psychicznego poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.</p> <p>Promocja zdrowego stylu życia i akceptacji siebie, rozwijanie nawyku aktywności fizycznej i ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i uczenia się przez całe życie.</p>	Uczniowie	<p>Wychowawcy klas, Psycholog, pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna, nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>
	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>Warsztaty z pierwszej pomocy.</p>	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel biologii,
<b>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.</b>	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób.</p> <p>Propagowanie zasad kulturalnej dyskusji; zapobieganie hejtowi oraz mowie nienawiści.</p>	Uczniowie	Wychowawcy, pedagog i psycholog, nauczyciel biologii, zaproszeni specjaliści
	<p>Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.</p>	Uczniowie	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, policjanci
	<p>Podjęcie działań mających na celu podnoszenie samooceny uczniów, wzmacniania ich wiary we własne możliwości oraz kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.</p> <p>Przeprowadzić warsztaty z zakresu zwiększenia świadomości na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych.</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym- prelekcja.</p> <p>Pogodanka dotycząca zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, chorób wenerycznych, HPV.</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna</p>

<b>Rozwiązywanie problemów uczniów, ich rodzin oraz nauczycieli.</b>	<p>Nauka właściwego nazywania, wyrażania własnych emocji oraz zachowań asertywnych, trudnych.</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób; propagowanie zasad kulturalnej dyskusji; zapobieganie hejtowi oraz mowie nienawiści.</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy</p>
	<p>Rozwijanie kompetencji właściwego korzystania z technologii cyfrowych, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli i materiałów dostępnych w sieci.</p>	<p>Uczniowie,</p>	<p>Wychowawcy,</p>
	<p>Poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>
	<p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
	<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.</p>	<p>Uczniowie,</p> <p>Rodzice</p>	<p>Psycholog, pedagog, nauczyciele</p>
	<p>Dodatkowe zajęcia z języka polskiego jako języka obcego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
	<p>Warsztaty dot. “Motywowanie dzieci do dążenia założonego celu przez ucznia”.</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Psycholog</p>
	<p>Profilaktyka logopedyczna: Prowadzenie działań ukierunkowanych na wczesne wykrycie opóźnień w rozwoju mowy a także zaburzeń i zakłóceń komunikowania się, ( badania przesiewowe).</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Logopeda</p>
	<p>Diagnoza logopedyczna. Prowadzenie terapii logopedycznej: Reedukacja/nauka oddychania torem nosowym. Nauka i utrwalenie prawidłowej pozycji spoczynkowej języka. Reedukacja/nauka prawidłowego sposobu połykania. Wywołanie i utrwalenie głosek. Rozwijanie mowy. Rozwijanie percepcji słuchowej w tym sluchu fonemowego. Zwiększenie świadomości rodziców poprzez skierowanie do innych specjalistów na pogłębienie diagnostyki (fizjoterapeuty, laryngologa, chirurga, ortodonta, foniatry, psychologa). Zwiększenie ilości chętnych rodziców na kon-</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>	<p>Logopeda</p> <p>Logopeda</p>

	<p>sultację z logopedą.</p> <p>Prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej działań profilaktycznych w zakresie mowy.</p> <p>Program Profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główników”</p>	Uczniowie	Psycholog i pedagog
--	---	-----------	---------------------

## PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu. Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych. Rodzice uczniów bardziej zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich dzieci będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości. Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki.

## EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie ewaluowany dwa razy w roku szkolnym.

Sposobami ewaluacji będą:

- bezpośrednio rozmowy z uczniami i rodzicami,
- analiza dokumentacji,
- ankiety,
- obserwacja,

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Nowinach Wielkich może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program podlega monitorowaniu oraz ewaluacji. Każdego roku zespół ds. programu opracuje sprawozdanie z realizacji programu w danym roku szkolnym.

**Koordynator Zespołu:** Maja Więclawska

**Członkowie Zespołu:**

nauczyciel współorganizujący kształcenie: Wojciech Nowicki

psycholog szkolny: Elżbieta Woźniak

pedagog szkolny : Bogumiła Kasperek

logopeda : Hanna Krobicka